

Số: 97 /KH-THNAN

Hóc Môn, ngày 02 tháng 8 năm 2021

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh tiểu học theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 03 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 2064/KH-UBND ngày 26 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn về thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn huyện Hóc Môn;

Căn cứ Kế hoạch số 1222/KH-GDDT ngày 12 tháng 7 năm 2021 và Kế hoạch 1248/GDDT ngày 19 tháng 7 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông trên địa bàn huyện Hóc Môn theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1248/GDDT ngày 19 tháng 7 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn về tổ chức bồi dưỡng cho Cán bộ quản lý, giáo viên Tin học thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”;

Trường Tiểu học Nguyễn An Ninh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh tiểu học theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”, cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030”.

Củng cố và nâng cao hơn nữa chất lượng dạy và học Tin học theo định hướng chuẩn Quốc tế; góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực chung và các năng lực đặc thù của học sinh, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ, cập nhật không ngừng sự phát triển của khoa học.

2. Yêu cầu

Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, đưa vào các kế hoạch trung hạn, kế hoạch hàng năm và bổ sung, kết hợp các chương trình, đề án, dự án đã có một cách kịp thời, đồng bộ, nhằm đạt mục tiêu đề ra.

Phát triển các điều kiện, cơ sở vật chất của trường; huy động nguồn lực xã hội hóa đầu tư và tham gia nhiều hơn để thực hiện kế hoạch này; huy động nguồn lực đội ngũ viên chức, giáo viên trường tổ chức thực hiện, quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của Đề án.

Thực hiện đánh giá kết quả, báo cáo những khó khăn, đề xuất các giải pháp để Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, tham mưu lãnh đạo trong việc chỉ đạo, tháo dỡ các vướng mắc, đảm bảo tiến độ và hiệu quả thực hiện Đề án.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022

Về học sinh: Đáp ứng 80% (toàn trường) nhu cầu học sinh và 30% học sinh Khối 4 và Khối Năm đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

Về cơ sở vật chất: Thay và sửa chữa máy tính (đã có 3 phòng với 120 máy, trong đó có một số máy chưa đảm bảo chất lượng, cấu hình máy chưa đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.)

2. Giai đoạn từ năm 2023 đến năm 2025

Về học sinh: Đáp ứng 80% (toàn trường) nhu cầu học sinh và 40% học sinh Khối 4 và Khối Năm đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư nâng cấp, thêm 10 máy tính mới thay thế máy cũ để đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

3. Giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030

Về học sinh: Đáp ứng 90% nhu cầu học sinh và 50% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

Về đội ngũ giáo viên: 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

Về cơ sở vật chất: Tiếp tục đầu tư thêm 01 phòng máy, thêm số lượng máy tính (30 máy mới), nâng cấp máy đã có, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

III. Nhiệm vụ, giải pháp

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ quản lý giáo dục, nhà giáo, phụ huynh và học sinh

Tăng cường tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong cán bộ, giáo viên, học sinh, nhất là các bậc phụ huynh về vai trò, kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp lần thứ tư, trong quá trình hội nhập; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng Tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế. Từ đó, tạo sự đồng thuận trong toàn xã hội, là cơ sở để triển khai xã hội hóa, tạo nguồn lực cho việc thực hiện Đề án.

Tổ chức tọa đàm, sinh hoạt chuyên môn về những nhiệm vụ, nội dung của Đề án.

2. Đầu tư có hiệu quả cơ sở hạ tầng và hệ thống quản lý

Từng bước hoàn chỉnh hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin và truyền thông của trường, đồng bộ và đảm bảo tính kết nối, nhất là về cơ sở dữ liệu đối với hệ thống của Ngành.

Rà soát, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, đáp ứng yêu cầu quản lý, điều hành và đảm bảo điều kiện dạy – học Tin học trong nhà trường; tăng cường đầu tư, đảm bảo đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính có cấu hình đủ mạnh đáp ứng yêu cầu dạy – học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Đầu tư hệ thống thiết bị, các phần mềm dùng cho việc dạy và học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, họp trực tuyến; xây dựng hệ thống quản lý thi, kiểm tra, đánh giá...

3. Phát triển đội ngũ giáo viên Tin học, có những chính sách thu hút, hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế

Xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng giáo viên Tin học, tuyển dụng thêm giáo viên Tin học đáp ứng yêu cầu của Đề án. Đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên và đẩy mạnh hợp tác tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Tin học đủ năng lực dạy theo chuẩn quốc tế.

Đảm bảo các chế độ, chính sách nhằm thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu dạy Tin học tại trường theo chuẩn quốc tế.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tham gia dự thi để được cấp chứng chỉ về kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông.

Phối hợp tổ chức bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường theo chuẩn quốc tế.

4. Đẩy mạnh đưa các chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế vào trường; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế

Mở rộng triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế theo hình thức dạy học tăng cường, ngoại khóa, dạy buổi thứ hai trong ngày trên cơ sở nhu cầu của học sinh và sự tự nguyện, đồng thuận của phụ huynh. Khuyến khích mô hình câu lạc bộ Tin học trong nhà trường theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp của học sinh.

Nghiên cứu, đưa chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế tích hợp trong giảng dạy Tin học. Khuyến khích tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả dạy – học Tin học ở Tiểu học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo bằng các chứng chỉ quốc tế.

Tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Triển khai hệ thống học tập trực tuyến: lựa chọn, sử dụng các bài giảng trực tuyến phù hợp với điều kiện của trường, của giáo viên. Tích cực triển khai hiệu quả các mô hình học và kiểm tra qua mạng. Tham gia xây dựng và hoàn thiện cổng thư viện số (giáo trình, bài giảng, học liệu số) liên thông, chia sẻ học liệu nhằm nâng cao năng lực nghiên cứu, bồi dưỡng và nâng cao chất lượng giáo dục nói chung và việc dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế nói riêng.

5. Tăng cường công tác quản lý dạy và học Tin học

Tăng cường quản lý, giám sát và đánh giá hoạt động dạy, học Tin học trong nhà trường. Hàng năm, tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm để điều chỉnh nội dung và phương pháp tổ chức dạy học đáp ứng mục tiêu của Đề án.

Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng Tin học của giáo viên và học sinh.

Thực hiện theo hướng dẫn, quy định nhằm đảm bảo công tác quản lý chuyên môn đối với việc thực hiện các chương trình Tin học quốc tế, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa nhằm triển khai Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế một cách căn bản và có hệ thống.

Từng bước đầu tư hệ thống phòng máy, máy vi tính của nhà trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chuẩn quốc tế.

Vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho các em tham gia thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

IV. Tổ chức thực hiện

Nhà trường xây dựng kế hoạch, giải pháp cụ thể cho từng năm và từng giai đoạn để tổ chức thực hiện Đề án phù hợp với đặc điểm, tình hình trường/lớp.

Triển khai kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh tiểu học theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh để thực hiện từ năm học 2021 – 2022 (từ lớp Ba trở lên)

Trên đây là Kế hoạch Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh tiểu học theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 – 2030” của Trường Tiểu học Nguyễn An Ninh./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo, CVTH Phòng GDĐT;
- PHT; TTCM;
- Lưu: VT.

